

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Колосок»
Тутаевского муниципального района

Утверждаю:
Заведующий МДОУ №8 «Колосок»
Н.Л. Бородай

Принят на Педагогическом Совете
протокол № 4 от 30.05.2024

План
летней оздоровительной работы
на 2024 год

п. Фоминское, 2024 год

План летней оздоровительной работы в ДОУ

Главным направлением работы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Колосок» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;
- использование в работе инструктора по физической культуре вариативных программ, методик, по физическому развитию детей, коррекции дефектов осанки, соответствующих условиям ДОУ;
- в группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержания работы с детьми-дошкольниками в летний оздоровительный период 2024 г., позволяет обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

В основу реализации комплексно-тематического принципа положен календарь праздников (с учетом праздничных дат России), проводимых в детском саду в летний период с недельным подготовительным процессом.

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с дошкольниками в летний оздоровительный период 2024 г.:

- разработано на основе учета закономерностей развития ребёнка дошкольного возраста;
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- включает в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;
- направлено на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности);
- позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

Летняя оздоровительная работа в ДОУ на 2024 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- ✓ реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- ✓ создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- ✓ создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- ✓ создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- ✓ реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- ✓ расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- ✓ осуществить педагогическое и просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. «Организационная работа»			
1.1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none">– по профилактике детского травматизма;– по профилактике коронавирусной инфекции;– охране жизни и здоровья детей в летний период;– по антитеррористической защищенности;– проведение массовых мероприятий;	Май	Заведующий, старший воспитатель

	Собеседование с воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> – правильная организация закаливающих процедур – предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами – оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых 		Мед.работник.
1.2	Проведение инструктажа детей: <ul style="list-style-type: none"> – по предупреждению травматизма; – соблюдение правил поведения в природе; – соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.3	Подготовка территории ДОУ к летнему периоду: <ul style="list-style-type: none"> – смотр готовности участков, территории ДОУ – оформление метеоплощадки на территории ДОУ – Оформление комнаты без игрушек 	Июнь В течении летнего периода	Заведующий Ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, воспитатели
1.4	Утверждение локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> – О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; – План организации летнего оздоровительного комплекса; – Об организации питания детей по летнему меню 	Май	Заведующий
1.5	Подготовка детского сада к новому учебному году - Разработать дизайн и оформить РППС в группах на основе гибкого зонирования с учетом особенностей и потребностей детей.	В течении летнего периода	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, воспитатели.
2. «Физкультурно-оздоровительная работа»			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С июня по август	Воспитатели групп
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп Медсестра
2.3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Ежедневно	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны,	В течение летнего	Воспитатели групп

	закаливание водой, босохождение и т.д.)	периода	Ст. воспитатель
2.6	Организация питания детей по летнему меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	Медсестра
2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор по физ.воспитанию
	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель
	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2.8	Подвижные игры, элементы видов спорта, катание на велосипедах и самокатах	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2.9	Участие педагогов, детей и родителей в муниципальных, региональных проектах в летний период.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
3. «Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах»			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.2	Организация работы в группах	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп специалисты
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.5	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение летнего периода	Инструктор по физическому развитию Музыкальный руководитель
3.6	Экологическое воспитание детей: – беседы – прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение – наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	Воспитатели групп

3.7	Организация трудовой деятельности детей: – на участке – в зонах природы, огороде – с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.8	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: – беседы – развлечения – игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор по физическому развитию Музыкальный руководитель
3.9	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. «Работа с детьми»			
4.1	Организация работы тематических недель	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель
4.2	Организация праздников, досугов и конкурсов		
	Праздник, посвященный дню защиты детей	июнь	Воспитатели групп Ст. воспитатель
	Конкурс чтецов «Моя любимая семья»	июнь	
	День велосипеда (эстафеты и велопробег на велосипедах)	3 июня	
	День России	12 июня	
	Ярмарка, посвященная «Дню семьи, любви и верности»	июль	
	Кино-клуб (просмотр мультфильмов патриотической направленности)	В течение летнего периода	
	«Экологический квиз», Викторина по ПДД	Июнь-июль	
	День «Спасибо» (основы этических представлений, культуры общения и поведения.)	В течение летнего периода	
	Марафон идей «Все пространство детям»	В течении летнего периода	
Праздник день флага, Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!	22 августа		
Праздник «До свидания, лето»	август	Воспитатели групп, муз. рук.	
5. «Методическая деятельность»			
5.1	Консультации для воспитателей:	Июнь,	Ст. воспитатель

	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Август	
5.2	«Размещение информации в социальных сетях в группе «ВКонтакте» для детей и родителей		
5.3	Создание рабочих адаптированных программ для детей с ОВЗ		Ст. воспитатель, творческая группа
5.3.1	В рамках реализации МИП разработка диагностических материалов (по плану)		Ст. воспитатель, творческая группа
5.4	Организация выставок методической литературы		Ст. воспитатель
5.5	Разработка и утверждение годового плана на 2024– 2025 учебный год.	Август	Ст. воспитатель
5.6	Продолжить оснащение кабинета программно-методическим материалом в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, творческая группа
5.7	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Ст. воспитатель,
5.8	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 учебный год	Август	Ст. воспитатель
5.9	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Ст. воспитатель
6. «Контроль и руководство»			
6.1	Тематический контроль «Организация прогулок дошкольников в летний период»	Июль	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
	Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
6.2	Предупредительный контроль: Смотр документации группы	Июль, Август	Ст. воспитатель
	- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаляющих мероприятий, питания;		Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
	- соблюдения режима дня;		Ст. воспитатель
	- соблюдение питьевого режима;		Медсестра
	- укрепления материальной базы;		Заведующий
	- финансово-хозяйственная деятельность;		Заведующий
- выполнение натуральных норм питания детей	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра		
6.3	Оперативный контроль:		

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; - утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - организация питания; - проведение намеченных мероприятий; - организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; - работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации; - организации профилактических мероприятий. 	Июль, Август	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
6.4	<p>Периодический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация развивающей среды; 	Июль, Август	Заведующий Ст. воспитатель
7. «Взаимодействие с родителями»			
7.1	<p>Стеновая информация на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика короновирусной, кишечной инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» <p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - солнечный удар; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе и прочее. <p>Консультации</p> <p>«Режим детей в ЛОП» «Что такое двигательная активность» «Закаливающие мероприятия летом» «Сказкотерапия» «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»</p>	Июль, Август	Воспитатели групп Ст. воспитатель Медсестра
7.2	Составить планы работы с родителями воспитанников каждой возрастной группы на 2024/25 учебный год по направлениям.	Июль, Август	Воспитатели групп Ст. воспитатель
7.4	<p>Информация для родителей вновь поступивших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации - адаптация к условиям ДОУ 	Июль, август	Воспитатели, педагог-психолог
7.5	Помощь родителей в благоустройстве участков групп, озеленении участков	В течении летнего	Ст. воспитатель, зам. зав. по

		периода	АХЧ, воспитатели.
8.1	Тематические недели:		
	ИЮНЬ 1 неделя - «Счастливое детство мое» 2 неделя – «Солнце русской поэзии» 3 неделя – «День России» 4 неделя – «Как хорошо здоровым быть!» 5 неделя – «Неделя юных экологов» ИЮЛЬ 1 неделя - «Неделя дорожного движения» 2 неделя – «Дары лета» 3 неделя – «Друзья природы» 4 неделя – «Цветы – краса природы» АВГУСТ 1 неделя – «Неделя добрых друзей» 2 неделя – «Олимпийская неделя» 3 неделя – «Неделя веселых игр и развлечений» 4 неделя – «Хочу все знать!» 5 неделя – «В гости к музыке»		
9. «Взаимодействие с социальными партнерами»			
9.1	Библиотека, Фоминский ДК, ДЮСШ №4, Театры г. Ярославля	В течении летнего периода	Ст. воспитатель

МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ДЕТЕЙ

№	Виды занятий	Особенности организации
Физкультурно-оздоровительные занятия		
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале (при плохой погоде) Длительность 10-12 мин
2	Двигательная разминка	ежедневно во время образовательной деятельности (с преобладанием статических поз. Длительность 7-10 мин.
3	Физкультминутки: расслабление, коррекция осанки, дыхательная, зрительная гимнастика	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности. Длительность 3-5 мин.
4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время утренней прогулки, подгруппами, подобранными с учётом уровня ДА детей. Длительность 25-30 мин.
5	Оздоровительный бег	Два раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 мин.
6	Индивидуально-поточная работа по развитию движений	Ежедневно во время вечерней прогулки. Длительность 12-15 мин.
7	Прогулки-походы (лес, парк, река)	Два-три раза в месяц, вовремя, отведённое для физкультурного занятия. Длительность 60-120 мин.

8	Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно, по мере пробуждения и подъёма детей. Длительность 10 мин.
9	Контрастное обливание тела, сухой массаж	Два раза в месяц, во второй половине дня. Длительность 15 мин.
10	Корректирующая гимнастика	После дневного сна. Длительность 10 мин.
11	Логоритмическая гимнастика	Два раза в неделю
Образовательная деятельность		
1	По физической культуре	Три раза в неделю (2-проводится в первой половине дня, 1-на воздухе) Длительность 35-40 мин.
Самостоятельная деятельность		
1	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных способностей детей.
Физкультурно-массовые мероприятия		
1	Неделя здоровья	Два-три раза в год
2	Физкультурный досуг	Один-два раза в месяц на воздухе. Длительность 30-60 мин.
3	Физкультурно-спортивные праздники	Два- три раза в год. Длительность 75-90 мин.
4	Игры-соревнования между возрастными группами или со школьниками начальных классов	Один-два раза в год. Длительность 30-60 мин.
5	Эстафеты, развлечения	Один-два раза в месяц на воздухе. Длительность 20-40 мин.
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи		
1	Домашние советы: утренняя гимнастика, игровые физические упражнения совместно с родителями	Определяются воспитателем.
2	Физкультурные занятия детей совместно с родителями в ДОУ	По желанию родителей, воспитателей и детей.
3	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях детского сада	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья, туристических походов, открытых занятий.