Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 «Колосок»

Тутаевского муниципального района

Утверждаю:

 Заведующий МДОУ №8 «Колосок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Л. Бородай

Принят на Педагогическом Совете

протокол №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План

летней оздоровительной работы

на 2023 год

п. Фоминское, 2022 год

План летней оздоровительной работы в ДОУ

Главным направлением работы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Колосок» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

* разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
* варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;
* использование в работе инструктора по физической культуре вариативных программ, методик, по физическому развитию детей, коррекции дефектов осанки, соответствующих условиями ДОУ;
* в группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержание работы с детьми-дошкольниками в летний оздоровительный период 2021 г., позволяет обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

В основу реализации комплексно-тематического принципа положен календарь праздников (с учетом праздничных дат России), проводимых в детском саду в летний период с недельным подготовительным процессом.

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с дошкольниками в летний оздоровительный период 2022 г.:

* разработано на основе учета закономерностей развития ребёнка дошкольного возраста;
* строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
* включает в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;
* направлено на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;
* отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности);
* позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

**Летняя оздоровительная работа в ДОУ**

**на 2023 год**

**Цель:** Создание эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма и развитию эмоционального личностного и познавательного интереса у детей в летний период.

**Задачи:**

* создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществлять индивидуальную работу в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности;
* проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. «Организационная работа»** |
| 1.1 | **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:*** по профилактике детского травматизма;
* по профилактике коронавирусной инфекции;
* охране жизни и здоровья детей в летний период;
* по антитеррористической защищенности;
* проведение массовых  мероприятий;

**Собеседование с воспитателями:*** правильная организация закаливающих процедур
* предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами
* оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых
 | Май | Заведующий, старший воспитательМед.работник. |
| 1.2 | **Проведение инструктажа детей:*** по предупреждению травматизма;
* соблюдение правил поведения в природе;
* соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада
 | В течение летнего периода                | Воспитатели групп |
| 1.3 | **Подготовка территории ДОУ к летнему периоду:*** смотр готовности участков, территории ДОУ
* оформление метеоплощадки на территории ДОУ
* Оформление комнаты без игрушек
 | ИюньВ течении летнего периода | ЗаведующийСт. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, воспитатели |
| 1.4 | **Утверждение локальных актов:*** О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;
* План организации летнего оздоровительного комплекса;
* Об организации питания детей по летнему меню
 | Май | Заведующий |
| 1.5 | **Подготовка детского сада к новому учебному году****-** Разработать дизайн и оформить РППС в группах на основе гибкого зонирования с учетом особенностей и потребностей детей. | В течении летнего периода | Заведующий,ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, воспитатели. |
| 1.6 | **Летняя ярмарка**  | август | Воспитатели групп |
| **2. «Физкультурно-оздоровительная работа»** |
| 2.1 | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | С июня по август | Воспитатели групп |
| 2.2 | Организация водно-питьевого режима | Ежедневно | Воспитатели группМедсестра |
| 2.3 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, развлечения) | Ежедневно | Воспитатели группСт. воспитатель |
| 2.4 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | Ежедневно | Воспитатели группСт. воспитатель |
| 2.5 | Осуществление различных видов закаливанияв течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.) | В течение летнего периода | Воспитатели группСт. воспитатель |
| 2.6 | Организация питания детей по летнему меню.Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.      | В течение летнего периода | Медсестра |
| 2.7 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке | В течение летнего периода | Воспитатели группИнструктор по физ.воспитанию  |
| Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми | В течение летнего периода | Воспитатели группСт. воспитатель |
| Организация экспериментальной деятельности | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 2.8 | Подвижные игры, элементы видов спорта, катание на велосипедах и самокатах | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 2.9 | Участие педагогов, детей и родителей в муниципальных, региональных проектах в летний период. | В течение летнего периода | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| **3. «Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах»** |
| 3.1 | Календарное планирование согласно методическим  рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.2 | Организация работы в группах | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.3 | Проведение  развлечений и досуговых мероприятий с детьми.            | В течение летнего периода | Воспитатели группспециалисты |
| 3.4 | Проведение   целевых прогулок  по территории детского сада. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.5 | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю | В течение летнего периода | Инструктор по физическому развитиюМузыкальный руководитель |
| 3.6 | **Экологическое воспитание детей:** * беседы
* прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение
* наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой
 | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.7 | **Организация трудовой деятельности детей:*** на участке
* в зонах природы, огороде
* с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.
 | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.8 | **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:*** беседы
* развлечения
* игры по ознакомлению с правилами дорожного движения
 | В течение летнего периода | Воспитатели группИнструктор по физическому развитиюМузыкальный руководитель |
| 3.9 | **Организация игровой деятельности детей:** - сюжетно-ролевые игры;- театрализованные, игры - драматизации;- подвижные игры (различной подвижности);- дидактические, развивающие;- народные, хороводные, музыкальные;- с песком, водой;- игровые ситуации по ПДД     | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| **4. «Работа с детьми»** |
| 4.1 | **Организация работы тематических недель** | В течение летнего периода | Воспитатели группСт. воспитатель |
| 4.2 | **Организация праздников, досугов и конкурсов** |  |  |
| Праздник, посвященный дню защиты детей  | июнь  | Воспитатели группСт. воспитатель |
| Конкурс чтецов «Лето» | июнь |
| День велосипеда (эстафеты и велопробег на велосипедах) | 3 июня |
| Кино-клуб (просмотр мультфильмов патриотической направленности) | В течение летнего периода |
| «Экологический квиз», Викторина по ПДД | Июнь-июль |
| День «Спасибо» (основы этических представлений, культуры общения и поведения.) | В течение летнего периода |
| Марафон идей «Все пространство детям» | В течении летнего периода |
| Праздник день флага, «Веселые старты» | 22 августа |
| Праздник «До свидания, лето» | август | Воспитатели групп, муз. рук. |
| **5. «Методическая деятельность»** |
| 5.1 | **Консультации для воспитателей:** «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | Июнь, Август | Ст. воспитатель  |
| 5.2 | «Размещение информации в социальных сетях в группе «ВКонтакте» для детей и родителей |  |
| 5.3 | Создание ОП ДО в соответствии с ФОП ДО (рабочая группа) | Ст. воспитатель,творческая группа |
| 5.4 | **Организация выставок методической литературы:**- «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду»- «Развитие творческих способностей детей»          | Ст. воспитатель  |
| 5.5 | Разработка и утверждение годового плана на 2023– 2024 учебный год. | Август | Ст. воспитатель  |
| 5.6 | Продолжить оснащение кабинета программно-методическим материалом в соответствии с ФГОС ДО | В течение летнего периода | Ст. воспитатель, творческая группа |
| 5.7 | Проанализировать имеющийся в ДОУ диагностический инструментарий на предмет соответствия задачам ФОП ДО, скорректировать и представить педколлективу.Разработать или подобрать готовую форму для фиксации результатов диагностики – карту развития детей по показателям возрастного развития. | В течение летнего периода | Ст. воспитатель, творческая группа |
| 5.8 | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | В течение летнего периода | Ст. воспитатель, |
| 5.9 | **Подготовка к установочному** **педсовету** с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023-2024 учебный год | Август  | Ст. воспитатель  |
| 5.10 | **Оформление сайта детского** сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями  | Август | Ст. воспитатель  |
| **6. «Контроль и руководство»** |
| 6.1 | **Тематический контроль**«Организация прогулок дошкольников в летний период» | Июль       | ЗаведующийСт. воспитатель Медсестра |
| Готовность групп к новому учебному году | Август | ЗаведующийСт. воспитатель Медсестра |
| 6.2 | **Предупредительный контроль:**Смотр документации группы | Июль, Август  |  Ст. воспитатель  |
| - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; | ЗаведующийСт. воспитатель Медсестра |
| - соблюдения режима дня; | Ст. воспитатель  |
| - соблюдение питьевого режима; | Медсестра  |
| - укрепления материальной базы; | Заведующий  |
| -  финансово-хозяйственная деятельность; | Заведующий  |
| - выполнение натуральных норм питания детей       | ЗаведующийСт. воспитатель Медсестра  |
| 6.3 | **Оперативный контроль:**- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;-утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;-организация питания;- проведение намеченных мероприятий;-организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;-работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности;- ведение документации;- организации профилактических мероприятий.            | Июль, Август | ЗаведующийСт. воспитатель Медсестра  |
| 6.4 | **Периодический контроль:**- организация развивающей среды;   | Июль, Август | ЗаведующийСт. воспитатель  |
| **7. «Взаимодействие с родителями»** |
| 7.1 | **Стендовая информация на темы:**- «Лето – пора закаляться»;- «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»- «Профилактика короновирусной, кишечной инфекций»- «Познавательное развитие детей летом»**Оформление «Уголка для родителей» в группах:**- солнечный удар;- профилактика травматизма летом;- витамины на вашем столе и прочее. | Июль, Август | Воспитатели группСт. воспитатель Медсестра  |
| 7.2 | **Анкетирование «Вариативная часть ОП ДО»**   | Июнь,Июль, Август | Воспитатели группСт. воспитатель  |
| 7.3 | Составить планы работы с родителями воспитанников каждой возрастной группы на 2023/24 учебный год по трем направлениям: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное. | Июль, Август | Воспитатели группСт. воспитатель |
| 7.4 | **Информация для родителей вновь поступивших детей:**- индивидуальные консультации- адаптация к условиям ДОУ | Июль, август | Воспитатели, педагог-психолог |
| 7.5 | Помощь родителей в благоустройстве участков групп, озеленении участков | В течении летнего периода | Ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, воспитатели. |
| 8.1 | **Тематические недели:** |  |  |
|  | ИЮНЬ1 неделя - «Счастливое детство мое»2 неделя – «Солнце русской поэзии»3 неделя – «День России»4 неделя – «Как хорошо здоровым быть!»5 неделя – «Неделя юных экологов»ИЮЛЬ1 неделя - «Неделя дорожного движения»2 неделя – «Дары лета»3 неделя – «Друзья природы»4 неделя – «Цветы – краса природы»АВГУСТ1 неделя – «Неделя добрых друзей»2 неделя – «Олимпийская неделя»3 неделя – «Неделя веселых игр и развлечений»4 неделя – «Хочу все знать!»5 неделя – «В гости к музыке» |  |  |
| **9. «Взаимодействие с социальными партнерами»** |
| 9.1 | Библиотека, Фоминский ДК, ДЮСШ №4, Театры г. Ярославля | В течении летнего периода | Ст. воспитатель |

МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ДЕТЕЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды занятий | Особенности организации |
| **Физкультурно-оздоровительные** **занятия** |
| 1 | Утренняя гимнастика | Ежедневно на открытом воздухе или в зале (при плохой погоде) Длительность 10-12 мин |
| 2 | Двигательная разминка | ежедневно во время образовательной деятельности (с преобладанием статических поз. Длительность 7-10 мин. |
| 3 | Физкультминутки: расслабление, коррекция осанки, дыхательная, зрительная гимнастика | Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности. Длительность 3-5 мин. |
| 4 | Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно во время утренней прогулке, подгруппами, подобранными с учётом уровня ДА детей. Длительность 25-30 мин. |
| 5 | Оздоровительный бег | Два раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 мин. |
| 6 | Индивидуально-поточная работа по развитию движений | Ежедневно во время вечерней прогулки. Длительность 12-15 мин. |
| 7 | Прогулки-походы (лес, парк, река) | Два-три раза в месяц, вовремя, отведённое для физкультурного занятия. Длительность 60-120 мин. |
| 8 | Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами | Ежедневно, по мере пробуждения и подъёма детей. Длительность 10 мин. |
| 9 | Контрастное обливание тела, сухой массаж | Два раза в месяц, во второй половине дня. Длительность 15 мин. |
| 10 | Корригирующая гимнастика | После дневного сна. Длительность 10 мин. |
| 11 | Логоритмическая гимнастика | Два раза в неделю |
| **Образовательная** **деятельность** |
| 1 | По физической культуре | Три раза в неделю (2-проводится в первой половине дня, 1-на воздухе) Длительность 35-40 мин. |
| **Самостоятельная** **деятельность** |
| 1 | Самостоятельная двигательная активность | Ежедневно, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных способностей детей. |
| **Физкультурно-массовые** **мероприятия** |
| 1 | Неделя здоровья | Два-три раза в год |
| 2 | Физкультурный досуг | Один-два раза в месяц на воздухе. Длительность 30-60 мин. |
| 3 | Физкультурно-спортивные праздники | Два- три раза в год. Длительность 75-90 мин. |
| 4 | Игры-соревнования между возрастными группами или со школьниками начальных классов | Один-два раза в год. Длительность 30-60 мин. |
| 5 | Эстафеты, развлечения | Один-два раза в месяц на воздухе. Длительность 20-40 мин. |
| **Совместная** **физкультурно-оздоровительная** **работа** **ДОУ** **и** **семьи** |
| 1 | Домашние советы: утренняя гимнастика, игровые физические упражнения совместно с родителями | Определяются воспитателем. |
| 2 | Физкультурные занятия детей совместно с родителями в ДОУ | По желанию родителей, воспитателей и детей. |
| 3 | Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях детского сада | Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья, туристических походов, открытых занятий. |