Анализ

учебно-методического комплекта, использованного ранее при реализации

основной образовательной программы МДОУ № 8 «Колосок»

**Сроки проведения:** 24.03.- 29.03.2023 г.

**Задача №1:** Установить соответствие учебно-методического комплекта ДОУ основной образовательной программе дошкольного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Оценка (+/-) | Прим е-чания |
| 1. Перечень учебно-методических пособий в ООП ДОсоставлен с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих их реализацию.*(ФГОС ДО, п. 2.11.2)* | соответствие (+) / несоответствие (-) | **+** |  |
| 2. Учебно-методический комплект отражает приоритетные направления деятельности ДОУ, специфику национальных, социокультурных и иных условий**,** в которыхосуществляется образовательная деятельность.*(ФГОС ДО, п. 2.11.2)* | соответствие (+) / несоответствие (-) | **+** |  |
| 3. Учебно-методические пособия, представленные в ООП, позволяют решать задачи: | соответствие (+) / несоответствие (-) |  | **+** |  |
|  - обязательной части программы- части, формируемой участниками образовательных отношений |  |  |
| *(ФГОС ДО, п.2.9, 2.11)* |  |  |
| 4. Учебно-методический комплект, представленный врабочей программе педагога, соответствует перечню учебно- методических пособий в ООП | соответствие (+) / несоответствие (-) | **+** |  |
| 5. Перечень учебно-методических пособий в рабочей программе педагога позволяет реализовать задачи ООП в образовательных областях, определенных стандартом: |  |  |  |
| 5.1. Социально-коммуникативное развитие | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 5.2. Познавательное развитие | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 5.3. Речевое развитие | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 5.4. Художественно-эстетическое развитие | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 5.5. Физическое развитие | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 6. Учебно-методический комплект позволяет решать задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ  | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **-** |  |
| 7. Учебно-методический комплект содержит нормативно- правовое обеспечение, методические рекомендации,авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 8. Все учебно-методические материалы, включенные в перечень УМК в рабочей программе педагога, имеются вналичии в группе или в методическом кабинете | наличие (+) отсутствие (-) | / | **+** |  |
| 9. Учебно-методический комплекс систематизирован по образовательным областям и возрастным группам | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 10. Учебно-методические пособия обеспечивают вариативность форм, способов, методов и средств,выбираемых педагогом с учетом конкретных условий реализации ООП, возраста воспитанников, состава групп, интересов детей, запросов родителей | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| **Итоговая оценка по задаче № 1\***(см. рекомендации по подведению итогов оценивания) | *2 балла (указать итоговую оценку в баллах)* |

# \*Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): *13 (указать количество)*

Количество отрицательных оценок (-): *1 (указать количество)*

1. Количество положительных оценок в процентах: *93 (указать в %)*
2. Результат оценивания в баллах: 2 *(указать 1-2-3 балла)*

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | **Баллы** | Уровень |
| 100% | **3 балла** | Высокий |
| 93-99% | **2 балла** | Достаточный |
| 86-92% | **1 балл** | Допустимый |
| Менее 85% | Недопустимый уровень |

# Резюме:

Учебно-методический комплект соответствует, основной образовательной программе дошкольного образования.

УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус ДОУ (вид, приоритетное направление деятельности, УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. УМК отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно- правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям, следует пополнить УМК по направлению коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

**Задача № 2:** Оценить оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекта для решения образовательных задач.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Оценка(+/-) | Приме-чания |
| 1. Учебно-методический комплект включает современныеисточники и материалы, соответствующие требованиям ФГОС ДО | соответствие (+) / несоответствие (-) | **-** |  |
| 2. Единство научных методологических подходов авторов учебно-методических пособий | соответствие (+) / несоответствие (-) | **+** |  |
| 3. В учебно-методический комплект включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность исамодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт | соответствие (+) / несоответствие (-) | **+** |  |
| 4. В ДОУ используются обновляемые образовательные ресурсы (в т.ч. подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождениедеятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования) | соответствие (+) / несоответствие (-) | **+** |  |
| 5. В состав учебно-методического комплекта включеныавторские разработки педагогов ДОУ на основе собственных идей и образовательных практик для более полного учета особенностей образовательной организации | соответствие (+) / несоответствие (-) | **+** |  |
| **Итоговая оценка по задаче № 2\***(см. рекомендации по подведению итогов оценивания) | *2 балла (указать итоговую оценку в баллах)* |

# \*Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 4*(указать количество)*

Количество отрицательных оценок (-): 1*(указать количество)*

1. Количество положительных оценок в процентах: *80(указать в %)*
2. Результат оценивания в баллах: 2 *(указать 1-2-3 балла)*

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | **Баллы** | Уровень |
| 100% | **3 балла** | Высокий |
| 80-99% | **2 балла** | Достаточный |
| 79-60% | **1 балл** | Допустимый |
| Менее 59% | Недопустимый уровень |

# Резюме:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

УМК состоит как из современных источников соответствующих требованиям ФГОС ДО, так и не из современных. Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.

**Задача № 3**. Оценить эффективность методической работы по созданию авторских учебно- методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Оценка | Приме- чания |
| 1. Наличие в ДОУ авторских методических материалов педагогов для образовательной работы с воспитанниками | наличие (+) / отсутствие (-) | **+** |  |
| 2. Наличие в ДОУ авторских методических материалов педагогов по работе с родителями воспитанников | наличие (+) / отсутствие (-) | **+** |  |
| 3. Авторские методические материалы педагогов соответствуют концептуальным идеям ФГОС ДО | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 4. Авторские методические материалы педагогов разработаны в соответствии с образовательными потребностями, интересами и мотивами детей и родителей воспитанников ДОУ | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 5. Авторские методические материалы педагогов разработаны на основе собственных идей, эффективной образовательной практики, с учетом интересов педагогов ДОУ | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 6. Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 7. Авторские программы и методические разработки педагогов содержат перечень документов, используемых при разработке авторских методических материалов | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **-** |  |
| 8. Авторские материалы педагогов отражают специфику ООП ДО | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 9. Авторские материалы актуальностью и новизной | педагогов | отличаются | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 10. Методологическое и методическое единство содержания авторских методических материалов собязательной частью ООП ДО | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 11. Авторская программа педагога имеет четкую структуру: сформулированы цели, задачи и планируемыерезультаты, представлен УМК. | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 12. В ДОУ осуществляется обсуждение, экспертная оценка, внутренне и внешнее рецензирование авторских разработок педагогов | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **-** |  |
| 13. Наличие в ДОУ методических рекомендаций по разработке и реализации авторских программ | наличие (+) / отсутствие (-) | **+** |  |
| 14. Регулярное консультационно-информационное сопровождение | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 15. Осуществляется распространение авторских методических материалов в муниципальной системе дошкольного образования | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| **Итоговая оценка по задаче № 3\***(см.рекомендации по подведению итогов оценивания) | *1 балл (указать итоговую оценку в баллах)* |

# \*Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 13 *(указать количество)*

Количество отрицательных оценок (-): 2*(указать количество)*

1. Количество положительных оценок в процентах: 87 *(указать в %)*
2. Результат оценивания в баллах:1 *(указать 1-2-3 балла)*

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | **Баллы** | Уровень |
| 100% | **3 балла** | Высокий |
| 93-99% | **2 балла** | Достаточный |
| 86-92% | **1 балл** | Допустимый |
| Менее 85% | Недопустимый уровень |

# Резюме:

В дошкольном учреждении на допустимом уровне осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников. Необходимо пересмотреть работу в данном направлении.

**Задача № 4**. Оценить обеспеченность образовательного процесса в ДОУ справочной и художественной литературой, видеоматериалами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Оценка | Приме- чания |
| 1. Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ |  |  |  |
| 1.1. По всем разделам (образовательным областям) ООП ДО в достаточном количестве имеется справочная и художественная литература | наличие (+) / отсутствие (-) | **+** |  |
| 1.2. Фонд справочной и художественной литературы своевременно пополняется актуальными материалами | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **-** |  |
| 1.3. Пополнение фонда литературы осуществляется с учетом интересов и потребностей всех участников образовательногопроцесса: детей, родителей, педагогов | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 1.4. Ведется учет поступившего материала | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 1.5. Ведется журнал выдачи литературы из библиотечного фонда | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 2. Качество картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники: |  |  |  |
| 2.1. Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники | наличие (+) / отсутствие (-) | **+** |  |
| 2.2. Наличие медиатеки, картотеки наглядных, фото-, аудио-, видеоматериалов | наличие (+) / отсутствие (-) | **+** |  |
| 2.3. Систематизация справочной и художественнойлитературы, медиатеки осуществляется по возрастам, по разделам, по образовательным областям и др. | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **-** |  |
| 2.3. Имеются аннотации к наглядным материалам, к материалам медиатеки | наличие (+) / отсутствие (-) | **-** |  |
| 2.4. Разработаны рекомендации по использованию материалов | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 3. Эффективность информационного обеспечения: | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 3.1. Для систематизации и хранения текстовой и видеоинформации используются автоматизированныеинформационные системы. | наличие (+) отсутствие (-) | / | **-** |  |
| 3.2. Подбор видеоматериалов осуществляется исходя из образовательных задач в соответствии с ООП ДО | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 3.3. Подбор видеоматериалов осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных возможностей дошкольников | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 3.4. АИС обеспечивает оптимальность использования видеоматериалов в образовательном процессе | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **+** |  |
| 3.5. Использование АИС обеспечивает удовлетворение информационных запросов участников образовательногопроцесса в ДОУ | соответствие (+) несоответствие (-) | / | **-** |  |
| **Итоговая оценка по задаче № 3\***(см. рекомендации по подведению итогов оценивания) | *0 баллов (указать итоговую оценку в баллах)* |

# \*Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 11 *(указать количество)*

Количество отрицательных оценок (-): 5 *(указать количество)*

1. Количество положительных оценок в процентах: 69 *(указать в %)*
2. Результат оценивания в баллах: 0*(указать 1-2-3 балла)*

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процентный интервал | **Баллы** | Уровень |
| 100% | **3 балла** | Высокий |
| 93-99% | **2 балла** | Достаточный |
| 86-92% | **1 балл** | Допустимый |
| Менее 85% | Недопустимый уровень |

# Резюме:

В дошкольном учреждении по всем разделам ООП имеется справочная и художественная литература, но она не систематизирована. Ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки. Для систематизации и хранения текстовой и видеоинформации не используются автоматизированные информационные системы.

# Рекомендации по результатам анализа:

1. пополнить УМК современными пособиями, соответствующими ФГОС ДО;
2. пополнить УМК по направлению коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
3. обеспечить участие педагогов в конкурсах авторских программ и методических разработок;
4. систематизировать справочную и художественную литературу, медиатеку по возрастам, разделам, образовательным областям и др.

Дата: 29.03.2023 г.

Старший воспитатель /К.Е. Леванова/