Аналитическая справка

Основной образовательной программы дошкольного образования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский № 8 «Колосок»

Тутаевского муниципального района

на предмет соответствия

Федеральной образовательной программе дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 8 «Колосок» (далее ООП ДО № 8 «Колосок») разработана с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ООП ДО № 8 «Колосок» разработана с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования и на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд. (инновационное), испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2019), направлена на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на создание каждому ребенку возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Сравнительный анализ программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФОП ДО** | **ООП ДО № 8 «Колосок»** | **Соответствие ООП ДО № 8 «Колосок»**  **ФОП ДО** | | |
| **ПС** | **ЧС** | **НС** |
| **Структура ФОП ДО представлена** разделами:   1. Целевой раздел. 2. Содержательный раздел. 3. Федеральная рабочая программа образования. 4. Федеральная программа воспитания. 5. Программа коррекционно-развивающей работы. 6. Организационный раздел. | **Структура ООП ДО № 8 «Колосок» представлена разделами:**   1. Целевой. 2. Содержательный. 3. Организационный. 4. Краткая презентация ООП |  | **+** |  |
| 1. Целевой раздел.   **- пояснительная записка,**  **Цель:** всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.  **Задачи:**   * обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; * построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; * создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; * обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; * достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; * охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; * обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.   - **принципы и подходы к формированию Федеральной программы;**  **- планируемые результаты реализации Федеральной программы представлены в форме** возрастных характеристик возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению (1 – 8 лет);  **- педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов.** | **1. Целевой раздел:**  **- пояснительная записка** (содержит перечень нормативно-правовых документов, цель, задачи).  **Цель:** создание благоприятных условий для   полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.  **Задачи**:   * заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;   • создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;  • использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения качества воспитательно-образовательного процесса;  • способствовать формированию творческого подхода к организации воспитательно-образовательного процесса;  • использовать вариативность имеющегося материала в образовательном процессе в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка, уважительно относиться к результатам детского творчества;  • использовать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;  • соблюдать в работе детского сада и начальной школе принцип преемственности;  **- принципы реализации ООП;**  - **основные характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста** представлены в виде возрастных и психофизических особенностей детей 1-2 года, 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;  - **планируемые результаты** представлены в виде целевых ориентиров в младенческом, раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного возраста. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. |  | **+**  **+** | **+** |
| 1. **Содержательный раздел.**   - общие положения;  **Федеральная программа образования:**  - пояснительная записка;  - задачи и содержание образования по образовательным областям во всех видах детской деятельности;  - **содержание образовательной деятельности** (прописаны задачи и направления деятельности педагогического работника):  - образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»:**   * в сфере социальных отношений, * в области формирования основ гражданственности и патриотизма, * в сфере трудового воспитания, * в области формирования основ безопасного поведения.   - образовательная область **«Познавательное развитие»:**  *-* сенсорные представления и познавательные действия,   * окружающий мир, * природа, * математические представления.   - образовательная область **«Речевое развитие»:**   * развитие понимания речи (0-2 лет), * Формирование словаря * Звуковая культура речи * Грамматический строй речи * Связная речь * Интерес к художественной литературе * Подготовка детей к обучению грамоте (с 3-4 лет)   - образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** определяет следующие направления:   * изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, приобщение к искусству), * модельно-конструктивная деятельность, * музыкальная деятельность (слушание, пение, музыкально-ритмические движения).   **- образовательная область «Физическое развитие»:**   * Ходьба и упражнения в равновесии * Бег * Прыжки * Ползание и лазанье * Катание, бросание, метание * Общеразвивающие упражнения * Музыкально-ритмические движения * Подвижные игры * Формирование основ здорового образа жизни * Спортивные упражнения (с 3-4 лет: катание на лыжах, санках, велосипеде, плавание), * Туристские прогулки и экскурсии (с 5-6 лет), * Строевые упражнения (с 6-7 лет).   **-** примерный перечень литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для реализации Программы. | **2. Содержательный раздел:**  - общие положения;  **- особенности осуществления образовательного процесса в раннем и дошкольном возрасте с учётом разных видов детской деятельности;**  - образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**:   * В сфере развития положительного отношения ребенка к себе и другим людям; * В сфере развития коммуникативной и социальной компетентности; * Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; * В сфере развития игровой деятельности   Материал разбит по возрастам (2-7 лет).  **- образовательная область «Познавательное развитие»:**   * В сфере развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей; * Экспериментирование; * Ознакомление с миром природы; * В сфере развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности; * Развитие элементарных математических представлений;   Материал разделен по возрастам (2-7 лет);  - образовательная область **«Речевое развитие»**:   * Развитие словаря; * Воспитание ЗКР; * Формирование грамматического строя речи; * Развитие связной речи; * Воспитание любви и интереса к художественному слову; * Формирование элементарного осознания явлений языка и речи.   В старшей и подготовительной группе: подготовка к обучению грамоте.  - образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** определяет следующие направления:   * Рисование; * Лепка; * Аппликация; * Художественный труд; * Дизайн; * Творческое конструирование; * Музыкальное развитие.   Материал разбит по областям. Имеется календарное планирование по художественно-эстетическому развитию по всем возрастам, с подборкой методической литературы.  - образовательная область **«Физическое развитие»:**   * В сфере становления у детей ценностей здорового образа жизни; * В сфере совершенствования двигательной активности детей, развития представлений о своем теле и своих физических возможностях, формировании начальных представлений о спорте; * Пропаганда ЗОЖ; * Катание на лыжах.   Составлен двигательный режим в ДОУ.  - для реализации задач образовательной деятельности  представлены формы работы в младшем и старшем дошкольном возрасте по всем образовательным областям.  - **взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников оформлено в виде цели, задач, принципов, форм взаимодействия.**  **Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития воспитанников представлено:**  **-** организацией работы логопункта;  - содержание деятельности учителя-логопеда;  -программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающего процесса учителя-логопеда;  - функциями кабинета педагога-психолога,  - содержание деятельности педагога-психолога;  - программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающего процесса педагога-психолога; |  | +  +  +  +  +  + | + |
| **Федеральная рабочая программа воспитания.**  - пояснительная записка,  **Целевой раздел**:  - методологические основы и принципы построения Программы воспитания,  - уклад образовательной организации,  - воспитывающая среда ДОО,  - общности (сообщества) ДОО,  - культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада,  - социокультурный контекст,  - деятельности и культурные практики в ДОО,  - требования к планируемым результатам освоения Программы Воспитания,  - целевые ориентиры воспитания в раннем возрасте,  - целевые ориентиры воспитания в дошкольном возрасте.  **Содержательный раздел:**  - .содержание воспитательной работы по направлениям воспитания,  - особенности реализации воспитательного процесса,  - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания,  **Организационный раздел:**  - общие требования к условиям реализации Программы воспитания,  - взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО,  -.организация предметно-пространственной среды,  - кадровое обеспечение воспитательного процесса,  - нормативно-методическое обеспечение реализации Программы Воспитания, - особые требования к условиям, обеспечивающим достижениепланируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей. **Примерный календарный план воспитательной работы.** |  |  |  | +  + |
| **Программа коррекционно-развивающей работы.**  - особенности реализации Программы КРР с воспитанниками с ОВЗ,  - особенности и задачи реализации Программы КРР с воспитанниками целевых  групп,  - особенности и задачи реализации Программы КРР с одаренными  Воспитанниками,  - особенности и задачи реализации Программы КРР с часто болеющими Воспитанниками. | Прописана в другом разделе |  |  | + |
| 1. **Организационный раздел.**   - психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы,  - кадровые условия реализации Федеральной программы,  - примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах,  - федеральный календарный план воспитательной работы. | **3. Организационный раздел.**  Прописаны:  - особенности использования культурных практик;  - организация развивающей предметно-развивающей среды (варианты построения). Обозначены имеющиеся условия по всем возрастам;  - кадровые условия реализации ООП ДО;  - материально-техническое обеспечение ООП ДО  - составлено комплексно-тематическое планирование (ранний, младший и средний, старший дошкольный возраст), определяющее тему недели, срок реализации, задачи и итоговое мероприятие. Планирование ориентировано на времена года, государственные и календарные праздники;  - планирование образовательной деятельности;  - организация режима пребывания детей в образовательном учреждении**.** При организации режима учитываются сезонные особенности. Прописан режим деятельности в каждой возрастной группе с учетом социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских работников;  - перечень литературных источников. |  | + |  |
| **4. Краткая презентация ООП ДО** |  |  | +  + |

Из выше приведённых данных можно сделать вывод о том, что ООП ДО № 8 «Колосок» требует изменений по всем разделам.

Структура ООП ДО № 8 «Колосок» не соответствует ФОП ДО, некоторые разделы отсутствуют.

Целевой раздел соответствует частично, необходимо соотнести с ФОП ДО. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы, и значимые для разработки программы характеристики. В целевом разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий. ООП ДО необходимо дополнить педагогической диагностикой достижений образовательных результатов.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом используемых парциальных и авторских программ дошкольного образования, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия с педагогического коллектива с семьями воспитанников. В соответствие с ФОП ДО требуют пересмотра направления в образовательных областях. Обратить внимание на задачи и педагогическое сопровождение.

Требуется пересмотреть Программу коррекционно-развивающей работы. Программа воспитания в ООП ДО отсутствует. Организационный раздел так же требует изменений.

Анализ составила /К.Е. Леванова/

ст. воспитатель