**Календарный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **3адача** | **События** | **Сроки реализации** | **Конечные продукты**  **деятельности субъектов проекта** |
| **ЭТАП 1. Организационный (январь 2024 г.- февраль 2024 г.)** | | | | |
| 1 | Обеспечить конструктивное взаимодействие всех участников реализации проекта | Оргдеятельностный семинар для соисполнителей проекта МИП. | Январь 2024 г. | Приказ об обеспечении деятельности МИП.  Соглашения о совместной реализации проекта МИП.  Списки участников реализации МИП.  График проведения заседаний координационного совета МИП и творческих групп. |
| Подготовка пакета сопроводительных документов | Январь 2024 г. |
| Формирование координационного совета и творческих групп | Февраль 2024 г.; |
| Заседание координационного совета МИП | Февраль 2024 г. (далее – по согласованному графику) |
| Создание и наполнение информационно -методическими материалами закрытой группы в социальной сети ВК «Арт-педагогика». | В течение всего периода реализации проекта |
| Методическое сопровождение деятельности проектных команд ОУ – участников МИП. | В течение всего периода |
| **ЭТАП 2. Практический** **(март 2024 г. – июнь 2025 г.)** | | | | |
| 2  3 | Адаптировать арт-педагогические технологии к образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.  Создать банк методических материалов «Реализация коррекционно-развивающих задач в работе с детьми с ОВЗ средствами арт-педагогики и арт-терапии». | Серия семинаров по тематике  «Арт-педагогика и арт-терапия для детей с ОВЗ» для проектных команд ОУ-участников МИП:  - Арт-педагогика и арт-терапия: сходство и отличие;  - Виды арт-терапии и их возможности для детей с ОВЗ;  - Путь к волшебству. Теория и практика сказкотерапии.  - Диагностический аспект арт-методов в инклюзивной практике.  - Применение арт-методов в инклюзивной среде дошкольной образовательной организации.  - Применение арт-методов в инклюзивной среде начальной школы.  - Арт-методы в обучении и воспитании подростков в инклюзивной среде.- | Март – октябрь 2024 г. | Рабочий вариант сборника  методических материалов «Реализация коррекционно-развивающих задач в работе с детьми с ОВЗ средствами арт-педагогики и арт-терапии». |
| Разработка концепции развития детей с ограниченными возможностями здоровья средствами арт-педагогики. | Ноябрь  2024 г. -декабрь 2024 г. |
| Деятельность участников реализации проекта по созданию методических материалов – программ и сценариев коррекционно-развивающих занятий; | Январь-июнь 2025 г. |
|  | **ЭТАП 3. Апробационный** **(январь 2025 г. – июнь 2025 г.)** | | | |
| 4 | - Протестировать и внедрить инновационный продукт на муниципальном уровне.  -Диссеминировать инновационный опыт. | Проведение образовательных, познавательных, коммуникационных, информационных и прочих событий различного формата с использованием наработанных методических материалов | В течение всего периода  (по отдельному плану) | План мероприятий  Аналитика по итогам тестирования  инновационного продукта |
|  | **ЭТАП 3. Завершающий** **(август 2025 г. – декабрь 2025 г.)** | | | |
| 5 | Диссеминировать инновационный опыт. | Публикации об итогах (и на материалах) реализации проекта МИП | В течение всего периода | Отчёт о реализации проекта МИП.  Сборник методических материалов «Реализация коррекционно-развивающих задач в работе с детьми с ОВЗ средствами арт-педагогики и арт-терапии». |