Муниципальное дошкольное образовательное учереждение «Детский сад №8 «Колосок» Тутаевского муниципального округа

Модуль «Семья»

Возраст: средняя группа

Срок реализации: 2019-2020 учебный год

Конспект организованной образовательной деятельности

по социально-коммуникативному развитию

«Мой папа»

п. Фоминское 2020г.

**Занятие 6 «Мой папа»**

Составитель: Лазарева Ирина Николаевна, воспитатель

**Цель:** формирование уважительного отношения к папе.

**Задачи:**

**1)Обучающие:**

* закрепить обобщающие понятия: инструменты и профессии;
* закрепить порядковый счет от 1 до 5.

**2) Развивающие:**

* развивать связанную речь, обогащать речь детей прилагательными;
* развивать мышление, зрительное внимание, память, мелкую моторику рук, ловкость.

**3) Воспитательные:**

* воспитывать у детей чувства гордости за своих отцов и желание рассказать о нем;
* формировать у детей чувство сплоченности, положительного эмоционального настроя внутри коллектива.

**Материалы и оборудование:** почтовый ящик, письмо, физкультурный инвентарь (обруч, узкие дощечки, туннели), игрушечные инструменты, фишки.

**Демонстрационный материал:**

**Раздаточный материал:** Фотографии пап, разрезные картинки на тему «Профессии » (4,5,6 частей) на каждого ребенка, медали.

**Ход занятия**

1. **Организационно - мотивационный этап.**

*Дети играют в группе.*

**Воспитатель.** Ребята мы сегодня утром забыли проверить почту, Кирилл пожалуйста сходи, посмотри в почтовом ящик, нет ли для нас письма?

*Ребенок открывает почтовый ящик и достает оттуда письмо. Приносит и отдает воспитателю.*

**Воспитатель.** Ребята посмотрите, какое интересное письмо, от кого оно может быть? Как вы думаете?

**Дети.** *Отвечают.*

**Воспитатель.** Давайте я прочитаю адрес, может это письмо не нам адресовано п. Фоминское, Детский сад колосок №8, группа «Гвоздичка». Ребята наш адрес?

**Дети.** *Отвечают*

**Воспитатель.** Откроем письмо и все узнаем.

*Здравствуйте ребята. Пишут вам жители сказочной страны, которая называется «Страна Богатырей». Давным – давно много лет назад, наше государство называлось Русь. Когда на Русь нападали враги, защищали русскую землю богатыри. Богатыри славились необыкновенной силой, храбростью, бесстрашием, отважностью, об их подвигах слагались былины и сказки.*

*А в вашей семье кто самый сильный, отважный и смелый?*

**Дети.** *Отвечают.*

**Богатыри.** *Конечно папа! Ваши папы смелые и сильные, защищают вас и вашу семью. Они тоже защитники.*

*А вы хотите стать, как ваши папы сильными, смелыми и отважными?*

**Дети.** *Отвечают.*

**2)Основной этап.**

**Богатыри.** *Для этого вам нужно будет выполнить несколько заданий. Задания не простые, нужно будет по трудится. Мы думаем вы справитесь с этими заданиями, для этого все нужно делать дружно, не ссорится, слушать внимательно задания и выполнять их правильно, если вдруг у кого то из ваших товарищей не будет получаться, какое то задание, ему нужно будет помочь. Вот вам карта схема. На ней изображены цифры от одного до пяти. Вам нужно по порядку выполнить все задания. За каждое правильно выполненное задание, будет даваться фишка. Вам нужно набрать пять фишек. Только когда вы выполните все задания, вы станете смелыми, сильными и отважными, как ваши папы. Удачи!!!*

**Воспитатель.** Ну что ребята готовы к выполнению заданий?

**Дети.** *Отвечают.*

**Воспитатель.** Нам нужно с вами выполнить первое задание под цифрой один. Ищем цифру один.

*По группе дети вместе с воспитателем ищут цифру один. Когда находят цифру, воспитатель зачитывает задание.*

**Задание №1 «Расскажи о папе»**

**Воспитатель.** Вам нужно каждому среди картинок найти фотографию своего папы. И рассказать о нем. Воспитатель: Ребята все нашли фотографию своего папы?

**Дети.** *Отвечают.*

**Воспитатель. Р**ебята давайте встанем полукругом и по очереди каждый из вас расскажет о своем папе. Как зовут твоего папу? (*ФИО, если дети затрудняются с отчеством, можно не называть или помощь воспитателя)*

Кем папа работает?

Какой твой папа? (ласковый, сильный, красивый, веселый и т.д.)

**Воспитатель. М**олодцы с этим заданием вы справились! И получаете за первое правильное выполненное задание фишку! Какую нам с вами, нужно найти следующую цифру?

**Дети.** *Отвечают.*

*Если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы.*

**Воспитатель.** Правильно, нам надо найти цифру два и выполнить задание.

**Задание № 2 «Собери картинку»**

Проходите за стол, присаживайтесь на любой стул. Перед вами лежат разрезные картинки, каждому из вас нужно собрать картинки по образцу. Но прежде, как вы начнете выполнять задание нужно для наших пальчиков сделать зарядку

**Пальчиковая гимнастика**

Сегодня праздник всех отцов,             *(сжимают и разжимают пальцы)*

Всех сыновей, всех кто готов*,              (хлопают в ладоши)*

Свой дом и маму защитить*,  (из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу)*

Всех нас от бед отгородить!               *(сжимают и разжимают пальцы)*

**Воспитатель.** Пальчики мы с вами размяли, теперь приступаем к выполнению задания. Вика, кто изображен на твоей картинке?

**Дети.** *Отвечают.*

**Воспитатель.** Как можно назвать одним словом, полицейского, пожарного, доктора и т.д.?

**Дети.** *Отвечают.*

**Воспитатель.** Правильно ребята это профессии. Что быть пожарным надо быть смелым, сильным, бесстрашным, как ваши папы. Молодцы. И с этим заданием справились и получаете еще одну фишку. Сколько фишек у нас?

**Дети.** *Отвечают.*

**Воспитатель.** Правильно, у нас две фишки. Идем выполнять следующее задание! Следующее задание под цифрой три.

**Задание №3 «Что умеют наши папы».**

**Воспитатель**. Игра на звукоподражание, называется «Что умеют наши папы». Слушайте внимательно, я буду говорить предложение в вы за мной будете повторять и изображать действия.

Папа умеет пилить: вжик-вжик-вжик.  
Папа может накачать спущенное колесо: ш-ш-ш-ш-ш.  
Папа работает дрелью: ж-ж-ж-ж-ж.  
Как папа пылесосить: у-у-у-у-у.  
Папа может покатать ребенка на плечах, как на «лошадке»: цоканье языком, сильно прижимая язык к верхнему небу и с усилием его отрывая.  
Папа умеет молотком забивать гвозди: тук-тук-тук.  
Строгать: чик-чик-чик.  
Папа очень любит своего ребенка и хочет его поцеловать: вытянуть сомкнутые губы трубочкой и со звуком разжать их.

**Воспитатель.** Вот какие ваши папы умельцы! Все умеют. Молодцы, вот и еще одна фишка. Сколько фишек у нас?

**Дети.** *Отвечают.*

**Воспитатель.** Следующее задание под цифрой четыре. Ребята четвертое задание сложное, вам нужно сосредоточится, внимательно слушать и запоминать.

**Задание №4 «Отгадай, чего здесь нет»**

*Перед детьми на столе разложенный инструменты, детям предлагается назвать и запомнить инструменты, которые лежат на столе. По сигналу воспитателя дети отворачиваются и воспитатель убирает один инструмент. Затем дети разворачиваются и отгадывают какого нет инструмента, используя словосочетание «нет молотка». Игра повторяется 3-4 раза.*

**Воспитатель.** Молодцы ребята, какие вы внимательные, как ваши папы. И с этим трудным заданием вы справились! Вот вам четвертая фишка.

**Воспитатель.** Нам с вами осталось выполнить последнее пятое задание. Оно будет самым сложным и трудным. Называется последнее задание «Полоса препятствий» Вам нужно проползти через обруч, затем пройти по узкому мостику через речку, не замочив ноги. Проползти по самому длинному туннелю. Ребята прежде чем вы будете выполнять это задание, давайте вспомним как надо выполнять задания?

**Дети.** *(не спешить, не толкаться, выполнять все аккуратно и т.д.)*

**Воспитатель.** Готовы?

**Дети.** *Отвечают.*

**Воспитатель.** Приступаем к выполнению задания.

**Задание №5 «Полоса препятствий»**

**Воспитатель.** Молодцы, вы и с этим самым сложным заданием справились. Вот вам последняя пятая фишка! Давайте мы свами вместе посчитаем сколько у нас фишек.

**Дети.** *Отвечают.*

**3) Оценочно – рефлексивный этап.**

**Воспитатель**. Значит мы с вами справились со всеми заданиями. И стали сильными и смелыми, как ваши папы. И будете помогать своим папам во всем. Ребята скажите пожалуйста, какое задание было для вас трудным, а какое легким?

**Дети.** *Отвечают.*

**Воспитатель.** Ребята, а богатыри для вас приготовили медали, за то, что вы справились со всеми трудностями и я вам сейчас их вручу.

**4)** **Список информационных источников.**

1. [kartot\_palchikovaya\_gimnastika.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/10/21/kartot_palchikovaya_gimnastika.docx)

2. [**https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/480866/50a8e0c3-9713-4ece-967a-acbf4eb96e0a/s1200?webp=false**](https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/480866/50a8e0c3-9713-4ece-967a-acbf4eb96e0a/s1200?webp=false)