Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 Колосок» Тутаевского муниципального района

Модуль: «Семья»

Возраст: средняя группа.

Срок реализации 2019-2020 учебный год.

Конспект организованной образовательной деятельности

по социально-коммуникативному развитию

«Сказки о семье»

п. Фоминское 2020г.

**Занятие 5 «Сказки о семье»**

Составитель: Аппанович Екатерина Владимировна, воспитатель

**Цель:** реализация направленности ребёнка на мир семьи по средствам русских народных сказок.

**Задачи:**

**1) Обучающие:**

* продолжать формировать у детей понятие о семье. (не только у людей, но и у животных);
* учить внимательно, слушать и отвечать на поставленные вопросы;
* закрепить знание содержания сказок;
* учить понимать и оценивать поступки героев сказок.

**2) Развивающие:**

* Развивать коммуникативные навыки, умение общаться со взрослым и сверстниками;
* Развивать познавательный интерес к русским народным сказкам.

**3) Воспитательные:**

* воспитывать у детей желание помогать сказочным героям;
* способствовать формированию личного отношения к соблюдению (и нарушению) моральных норм посредствам русских народных сказок.

**Материалы и оборудование:** Игрушка медвежонок, книга-шкатулка, три мольберта.

**Демонстрационный материал:** картинки обложек к сказкам.

**Раздаточный материал:** картинки из сказок «Три медведя», «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят».

**Ход занятия.**

**1) Организационно – мотивационный этап.**

**Воспитатель.** Ребята к нам в гости пришёл Мишутка. Как вы думаете, из какой он сказки? Какой-то он грустный. Мишутка что у тебя случилось?

**Мишутка.** В моей волшебной книге перепутались все картинки. И я не могу найти свою сказку.

**Воспитатель**. Ребята давайте посмотрим, может, мы поможем Мишутке? Посмотрите, какая большая книга.

*(В книге картинки из сказок «Три медведя», «Гуси-лебеди», Волк и семеро козлят».) Дети берут по картинке. Рассказывают из какой сказки картинка. Располагают на разные мольберты. Ориентир обложка сказки.*

**2)Основной этап.**

**Воспитатель.** Молодцы ребята, все сказки разобрали. Мишутка мы все сказки разобрали.

**Мишутка.** Спасибо, вам ребята, но вдруг сказки снова перепутаются?

**Воспитатель.** А чтобы они снова не перепутались, ребята, давайте вспомним, про что эти сказки? Как называется эта сказка?

**Дети.** «Гуси-лебеди»

**Воспитатель.** Кто герои этой сказки?

**Дети.** Родители, сестра, брат, гуси-лебеди, баба-яга.

**Воспитатель.** Родители, сестра и брат, как их можно назвать одним словом?

**Дети.** Семья.

**Воспитатель.** Как вы думаете, почему маленького брата унесли гуси лебеди?

**Дети.** Сестрёнка не послушалась родителей, и ушла гулять с подругами.

**Воспитатель.** А маленький брат был послушный? Почему?

**Дети.** Да. Он сидел там, куда посадила его сестра.

**Воспитатель.** Как вы думаете, сестрёнка поступила правильно или нет? Почему поступила не правильно?

**Дети**. Неправильно. Нельзя оставлять маленьких без присмотра.

**Воспитатель.** Кто помог девочке спасти брата?

**Дети.** Мышка, речка, яблонька, печка.

**Воспитатель.** Молодцы, вспомнили сказку. Мишутка это твоя сказка?

**Мишутка.** Нет, это не моя сказка.

**Воспитатель.** Не расстраивайся Мишутка, давай поиграем с ребятами.

**Физкультминутка**

Топай мишка, *(топают ногами)*

Хлопай мишка, *(хлопают в ладоши)*

Приседай со мной братишка, *(приседают)*

Лапы вверх, вперёд и вниз *(движения руками)*

Улыбайся и садись. *(садятся на стулья)*

**Воспитатель.** Ребята, как называется эта сказка?

**Дети.** «Волк и семеро козлят»

**Воспитатель.** Посмотрите в этой семье сколько козлят. Как можно назвать такую семью?

**Дети.** Многодетная.

**Воспитатель.** Козлята слушались свою маму?

**Дети.** Слушались.

**Воспитатель.** Что произошло с козлятами? Как волк их обманул?

**Дети.** Волк сделал себе тоненький голосок, измазал мукой лапу и спел песенку мамы козы.

**Воспитатель.** А вы помните эту песенку? Давайте споём. *(можно включить запись песни)*

**Воспитатель**. Как мама коза узнала, что случилось с козлятами?

**Дети**. Один козлёнок спрятался в печку.

**Воспитатель.** Кто спас козлят?

**Дети.** Мама коза. Она взяла ножницы и нитки, и распорола живот волку. Потом положила туда камни и зашила.

**Воспитатель.** Молодцы вспомнили сказку. Мишутка это твоя сказка?

**Мишутка.** Нет, это тоже не моя сказка.

**Воспитатель.** Не расстраивайся, Мишутка, мы с ребятами обязательно найдём твою сказку.

**Воспитатель.** Ребята, а вы остаётесь дома одни? *(Да)* Когда вы одни дома, нельзя открывать двери незнакомым людям.

**Воспитатель.** Как называется эта сказка?

**Дети.** «Три медведя»

**Воспитатель.** Можно героев этой сказки назвать семьёй?

**Дети.** Да. Семья медведей.

**Воспитатель.** Как зовут героев сказки?  
**Дети.** Папа медведь Михаил Иванович, мама медведица Настасья Петровна, сын Мишутка.

**Воспитатель.** Как девочка оказалась у медведей дома?

**Дети.** Девочка заблудилась и нашла дом медведей.

**Воспитатель.** Что девочка делала у медведей дома? Как она себя вела?

**Дети.** Пробовала еду, сидела на стульях, стул Мишутки сломала, ложилась на все кровати и помяла их, и уснула на кровати Мишутки.

**Воспитатель.** Хорошо или плохо поступила девочка?

**Дети.** Плохо. В гостях так себя не ведут.

**Воспитатель**. Молодцы ребята, вспомнили сказку. Мишутка это твоя семья?

**Мишутка.** Да. Спасибо вам ребята! Я постараюсь больше не терять свою семью.

**Воспитатель.** Ребята, давайте сложим все сказки в волшебную книгу.

**3) Оценочно – рефлексивный этап.**

**Воспитатель.** Ребята, какое доброе дело мы с вами сегодня сделали?  
**Дети.** Помогли Мишутке найти его сказку.

**Воспитатель**. Какие сказки мы ещё с вами вспомнили?

**Дети.** *Перечисляют.*

**Воспитатель.** Чем похожи эти сказки?

**Дети.** Эти сказки о разных семьях.

**Воспитатель.** Правильно ребята. Все эти сказки о семье. Семьи бывают разные маленькие и большие и не только у людей, но и у животных.

**4)** **Список информационных источников.**

1. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно – тематических занятий» Средняя группа М:. «Издательство СКРИПТОРИЙ» 2015.

2.<https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BA+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B5+%D1%82%D1%80%D0%B8+%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%8F&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=j_-DhcdMAv3IyM%253A%252CccbLlhk>

3.<https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BA+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B5+%D0%B3%D1%83%D1%81%D0%B8+%D0%BB%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B8+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=e7gHHL5tfO6_JM%253A%252CTvCxtO0uOeMqiM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kTizDXwRq5mD9XSJdxBY-_TL0msTg&sa=X&ved=2ahUKEwjvhN2HzKHpAhUF7KYKHdmYAxIQ9QEwAHoECAoQEQ#imgrc=e7gHHL5tfO6_JM>

4.<https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BA+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B5+%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BA+%D0%B8+%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE+%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%BB%D1%8F%D1%82&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=VE486X5o8QjmxM%253A%252CuUYENyvChdISYM%252C_&vet=1&usg=AI4_>