Муниципальное дошкольное образовательное учереждение «Детский сад №8 «Колосок» Тутаевского муниципального округа

Модуль «Семья»

Возраст: средняя группа

Срок реализации: 2019-2020 учебный год

Конспект организованной образовательной деятельности

по социально-коммуникативному развитию

«День рождения»

п.Фоминское

2019г.

**Занятие 1 «День рождения»**

Составитель: Лазарева Ирина Николаевна

Воспитатель

**Цель:** формирование представлений детей о Дне рождении, как о семейном празднике

**Задачи:**

**1) Обучающие:**

- способствовать осознанию детьми собственной сопричасности к семейным праздникам, важности мира семьи для каждого ее члена

**2) Развивающие:**

- развивать у детей умение проявлять внимание к близким людям

- развивать связанную речь

- развивать творческие способности

**3) Воспитательные:**

- воспитывать уважение ксемейным традициям своей семьи

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, колокольчик

**Раздаточный материал:**

Модель плоскостного торта (разделенный по количеству детей), кукла, клей, кисточки, салфетки, подставки под кисточки, заготовки для украшения торта (цветы, бабочки).

**Ход занятия**

**Организационно-мотивационный этап**

*Дети играют в группе. Воспитатель незаметно берет колокольчик и звенит.*

**Воспитатель:** Ребята я хочу вам загадать загадку. Слушайте внимательно

Этот праздник очень ждут,

Торт со свечками пекут,

Нет не у кого сомнения

Этот праздник (День рождения)

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Молодцы, правильно отгадали загадку. Я вам ребята предлагаю посмотреть мультфильм. Проходите присаживайтесь на любой стул.

*Идет просмотр мультфильма «Котяткины истории. День рождения»*

*После просмотра мультфильма беседа*

**Воспитатель:** Дети про что был мультфильм

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Правильно ребята, мы с вами просмотрели мультфильм про праздник День рождения. День рождение это день в который родился человек. У каждого человека есть свой день рождения. Он отмечается раз в год, в разное время года. В этот день приходят гости, дарят подарки, пьют чай с пирогами, конфетами и тортом. У всех веселое, радостное настроение.

**Воспитатель:** Ребята кто из вас хочет рассказать, как в вашей семье празднуют ваш день рождения?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Вот,сколько много интересного мы узнали про ваш праздник день рождения.

**Воспитатель:**Дети давайте мы с вами поиграем в интересную игру, она называется «Правила поведения в гостях»

Давайте встанем в круг, я буду кидать мяч и задавать вопрос, а вы будете бросать мне назад и отвечать «да» или «нет». Договорились?

-Можно кататься на люстре? (нет)

-А рассказывать стихи? (да)

-Можно кричать и обзываться? (нет)

-А петь песенки с ребятами? (да)

-Можно ломать игрушки и бить посуду? (нет)

-А дарить подарки? (да)

-Можно без спроса брать чужие вещи? (нет)

-А помогать угощать гостей? (да)

-Можно руками есть торт? (нет)

-А вытирать рот салфеткой? (да)

-Можно класть ноги на стол? (нет)

-А говорить спасибо и пожалуйста? (да)

Молодцы, знаете правила поведения.

**Воспитатель:** Дети вы слышите кто то плачет, давайте посмотрим. Может кто-то из гостей? Нет! Давайте внимательно посмотрим .Воспитатель подходит и берет куклу и спрашивает: Как тебя зовут?

**Кукла**: Маша

**Воспитатель:** Почему ты плачешь, что случилось?

**Кукла Маша:** У моей любимой бабуши сегодня День рождения. Я ей испекла торт и не успеваю его украсить.

**Воспитатель:** Маша ты не переживай.

**Воспитатель:** Ребята поможем Маше украсить торт для ее любимой бабушки

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Проходите за стол творчества, присаживайтесь на любой стул. Но прежде чем мы начнем помогать украшать торт Маше, надо сделать гимнастику для наших пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика**

В этом домике пять этажей:

На первом живет семейство ежей,

(*ребенок загибает один палец*)

На втором живет семейство зайчат,

(*загибает второй палец)*

На третьем - семейство рыжих бельчат,

*(загибает третий палец)*

На четвертом живет с птенцами синица,

*(загибает четвертый палец)*

На пятом сова- очень умная птица.

(загибает пятый палец)

**Воспитатель:** Вот теперь наши пальчики нам готовы помогать. У нас на столе творчества лежат наши помощники кисточки,клей, салфетки, на тарелочках лежат разные украшения. Я вам каждому раздам по кусочку торта и вы его украсите на свой вкус.

После выполнения работы вы принесете каждый свой кусочек торта на поднос.

**Воспитатель:** Маша посмотри, как красиво украсили ребята торт для твоей бабушки.

**Кукла Маша**: Спасибо большое ребята, вы мне так помогли. Я думаю что наш с вами торт очень понравится моей любимой бабушке.

**Воспитатель:** Маша сейчас мы тебе запакуем торт в красивую коробку. Воспитатель ставит торт в коробку.

**Кукла Маша:** Спасибо, мне пора, а то я опоздаю к любимой бабушке на день рождения. До свидания.

**Воспитатель:**Дети про какой праздник мы с вами беседовали?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Что мы узнали про праздник день рождения?

Кому мы с вами помогали?

**Воспитатель:** Как мы с вами помогли Маше?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите нам кто-то прислал гостинцы? Ой тут записка, давайте прочитаем

Спасибо большое ребята за помощь моей внучке Маше. Торт получился очень красивый и вкусный. Это вам от меня гостинцы.

Бабушка и внучка Маша.

Источники

Пальчиковая гимнастика

<https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0668/000388d7-afd851ea/img17.jpg>

Мультфильм «Котяткины истории, День рождения»

https://yandex.ru/video/preview?filmId=1438755437898573786&text=котяткины%20истории%20все%20серии%20подряд&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1580107319057468-1190074338270905437600403-vla1-1646&redircnt=1580107354.1