Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 «Колосок»

Тутаевского муниципального района

Модуль «Семья»

Возраст: 5 – 6 лет

Срок реализации: 2019-2021 учебный год

Конспект организованной образовательной деятельности

по социально – коммуникативному развитию

«Мама – слово дорогое»

п. Фоминское,

2019 г.

**Занятие 3 «Мама – слово дорогое».**

Составитель: Лебедева Татьяна Геннадьевна, воспитатель

**Цель:** воспитание у детей чувства любви и уважения к матери через устное народное творчество, поэтическое слово, музыку.

**Задачи:**

1. **Обучающие:**

* способствовать пониманию смысла и запоминания русских народных пословиц о маме;
* совершенствовать связную речь при составлении детьми описательных рассказов о мамах с использованием ласковых, добрых слов.

1. **Развивающие:**

* развивать умение выражать чувства в творческой деятельности;
* развивать умение видеть заботу, ласку, нежность, теплоту мамы.

1. **Воспитательные:**

* воспитывать любовь и уважение к маме, желание помогать ей, заботиться о ней.

**Материалы и оборудование:** магнитофон с записью песен о маме, клубок ниток.

**Демонстрационный материал:** картина с изображением мамы с детьми.

**Раздаточный материал:** бумага А4, цветные карандаши на каждого ребёнка.

**Ход занятия.**

1. **Организационно-мотивационный этап.**

*Воспитатель загадывает загадку:*

В мире нет её роднее,

Справедливей и добрее,

Я скажу, друзья вам прямо –

Лучше всех на свете…*(мама).*

*На магнитную доску вывешивается картина, на которой изображена мама с детьми.*

**Воспитатель.** Ребята, часто ли вы говорите маме добрые, тёплые слова? Тогда давайте с вами поиграем в игру «Клубочек» и узнаем, какие же тёплые слова вы говорите своей маме.

**Подвижная игра «Клубочек»** *(Дети встают в круг, передают клубочек с размотанной ниткой и называют, как они ласково обращаются к маме).*

**Воспитатель.** Посмотрите, сколько тёплых слов мы сказали о своих мамах. А теперь улыбнитесь и мысленно обнимите свою маму.

1. **Основной этап.**

**Воспитатель.** Мать малыша и накормит, и напоит, и приласкает, и пожалеет, и научит. А если ребёнок заболел, то вылечит, выходит. «Дитя плачет, а у матери сердце болит», «Нет ближе дружка, чем родима матушка» - примечают люди. Послушайте стихотворение «Заболел сынок». *(Читает ребёнок группы).*

Простудился Ваня – заболел сынок.

Чуть мерцает в спальне слабый огонёк.

За окном метели снег несут упрямо,

От его постели не отходит мама.

Потеплей укрыла и дала напиться,

О сыночке милом станет мать молиться!

* Вспомните и прочтите стихи, посвященные мамам.
* Расскажите о своей маме. Как зовут твою маму? Кем она работает?

**Знакомство с русскими народными пословицами о маме.**

**Воспитатель.** Немало пословиц и поговорок, посвящённых маме, сложено в народе. Например, такие: «Без матери и солнце не греет», «Сердце матери отходчиво», «Мать кормит детей, как земля людей», «Мать – всякому делу голова» и другие.

Ребята, попробуйте объяснить эти народные выражения.

Без материнского тепла и любви и солнце не согреет. Вторая пословица означает, что даже если мама и рассердится на какую-нибудь детскую шалость, то скоро и простит ребёнка. Третья и четвёртая пословицы не требуют особых объяснений. Ведь и в самом деле, мать кормит и заботится о ребёнке, как земля питает людей. Недаром о земле ласково говорят: «Земля-Матушка». Любящая мать – душа всей семьи, а любое дело начинается с материнского совета, потому и говорится, что мать – всякому делу голова! Рядом с мамой малыш чувствует себя спокойно и уверенно, как за каменной стеной. Множество песен и стихов посвятили люди своим любимым мамам. Знаете ли вы сказки, песни, посвященные маме (песенка Козы «Мама жизнь подарила…», песенка Мамонтенка и др.?)

**Воспитатель.** Мамины трудолюбивые руки не знают покоя. Они малыша и покормят, и оденут, и пожалеют, и приласкают. Наведут порядок и уют в доме. Мамины руки – не простые, золотые! (*Ребёнок группы читает стихотворение «Мамины руки»).*

Руки мамочки моей – пара белых лебедей.

Так они нежны, красивы, сколько в них любви и силы.

Целый день они летают, будто устали не знают.

В доме наведут уют, платье новое сошьют,

Приласкают, обогреют…

Руки мамы всё умеют!

**Воспитатель.** Ребята, а вы помогаете своим мамам в каких-то хозяйственных делах? Вспомните девочку Айогу. Как она поступала со своей мамой? Всегда ли вы выполняете мамины просьбы? Вот мы сейчас и проверим.

**Физкультминутка «Помощники».**

Раз, два, три, четыре, пять

Мамам надо помогать.

Чтобы чистым был наш дом,

Веником мы пол метём.

А теперь, без суеты,

Моем тряпкою полы.

Всю посуду перемоем,

Стол к обеду мы накроем.

Дружно помогаем маме:

Мы бельё полощем сами.

Раз, два, три, четыре – потянулись,

Хорошо мы потрудились!

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

*В конце занятия дети вместе с воспитателем рисуют для мам красивые цветы. Тихим фоном звучит песня про маму.*

1. **Оценочно-рефлексивный этап.**

Мама - это значит нежность,

Это ласка, доброта,

Мама – это безмятежность,

Это радость, красота!

Мама – это на ночь сказка,

Это утренний рассвет,

Мама – в трудный час подсказка,

Это мудрость и совет!

Мама – это зелень лета,

Это снег, осенний лист,

Мама – это лучик света,

Мама – это значит ЖИЗНЬ!

**Воспитатель.** Ребята, мы сегодня неплохо потрудились и нам есть чем порадовать наших мам в этот чудесный осенний праздник День матери. Помогайте своим мамам всегда, говорите им нежные слова, старайтесь никогда не огорчать своих мам. Ну а ваши подарки для мам будут ждать своего вечернего часа.

**4) Список информационных источников.**

1. Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. ТЦ Сфера, 2017. (Детям о самом важном).

2. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной. Методическое пособие. ТЦ Сфера,2018.