Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 Колосок»

Модуль: «Семья»

Возраст: средняя группа.

Срок реализации 2019-2020 учебный год.

Конспект организованной образовательной деятельности

по социально – коммуникативному развитию

 «Поможем бабушке и дедушке»

п. Фоминское 2019г.

**Занятие 2 «Поможем бабушке и дедушке»**

Составитель: Аппанович Екатерина Владимировна, воспитатель

**Цель:** формирование эмоциональной отзывчивости желание помогать.

**Задачи:**

 **1) Обучающие:**

* формировать представления детей о том, что любовь к родным выражается в заботе о своих родных, помощи им;
* обогащать речь прилагательными (добрый, любимый, сильный, смелый, заботливый, добрая, ласковая, любимая, весёлая , заботливая, дорогая).

**2) Развивающие:**

* развивать мелкую моторику, логическое мышление;
* закреплять приёмы лепки шара.

**3) Воспитательные:**

* воспитывать заботливое отношение к людям пожилого возраста.

**Материалы и оборудование:** конверт с письмом, плюшевое сердце.

**Демонстрационный материал:** Персонажи кукольного театра – колобок, заяц, волк, медведь, лиса. Картинка бабушка с дедушкой.

**Раздаточный материал:** клубки ниток, доски для лепки, пластилин, влажные салфетки.

**Ход занятия.**

**1) Организационно – мотивационный этап.**

**Воспитатель.** Я сегодня шла к вам и по дороге нашла письмо. Вы никто не теряли письмо? Давайте посмотрим от кого оно.

**Воспитатель.** Тут написано, что это письмо для ребят из детского сада.

 Здравствуйте ребята. У нас с дедушкой был праздник. Я испекла колобок, а он от нас убежал. Мы не можем его найти. Помогите нам, пожалуйста?

Ребята от кого это письмо?

**Дети.** От дедушки и бабушки.

**Воспитатель**. Из какой сказки дедушка и бабушка?

**Дети.** Из сказки колобок.

**Воспитатель**. Дедушки и бабушки наши добрые друзья. Они старше вас и ваших родителей. И мы должны заботиться о них и во всём им помогать.

**Воспитатель.** Чем мы можем, помочь дедушке и бабушке?

**Дети.** Найти колобка.

**Воспитатель**. Пойдёмте тогда искать его.

**2) Основной этап.**

**Воспитатель**. Смотрите кто это?

**Дети.** Заяц.

**Воспитатель**. Здравствуй зайчик. Тут колобок не пробегал?

**Зайчик.** Здравствуйте ребята. Пробегал, пробегал. Я вам всё скажу, только помогите мне. Бабушка любит вязать. Она хочет связать носки для дедушки. А у неё все нитки перепутались.

**Воспитатель.** Поможем зайчику?

**Дети.** Да.

**Зайчик.** Молодцы ребята. Все нитки распутали. Теперь бабушка свяжет носки для дедушки. Колобок покатился в ту сторону.

**Воспитатель.** Ребята пойдёмте дальше. Смотрите кто это?

**Дети.** Волк.

**Воспитатель.** Здравствуй волк. Ты колобка не видел?

**Волк.** Здравствуйте ребята. Видел, видел. Только помогите мне пожалуйста, подобрать добрые слова для дедушки и бабушки.

**Воспитатель.** Дедушка какой? (добрый, любимый, сильный, смелый, заботливый…)

Бабушка какая? (добрая, ласковая, любимая, весёлая, заботливая, дорогая…)

**Волк.** Молодцы ребята справились с заданием, а колобок покатился в ту сторону.

**Воспитатель.** Ребята пойдёмте за колобком. Смотрите кто это?

**Дети.** Медведь.

**Воспитатель.** Здравствуй мишка. Ты колобка не видел?

**Медведь.** Здравствуйте ребята. Видел он пробегал и песню мне пел. Я вам скажу, куда он побежал. Только вы мне помогите.

Подумайте, что вы можете пожелать вашим бабушкам и дедушкам?

**Дидактическая игра «Передай сердечко»** *(передают сердечко и говорят пожелание)*

**Дети.** Пусть бабушка и дедушка никогда не болеют.

Пусть бабушка и дедушка живут долго, долго.

Пусть у них всё будет хорошо.

Пусть бабушка и дедушка всегда ждут нас в гости.

Пусть мы всегда будем радовать их.

Пусть они будут счастливы.

Пусть бабушка и дедушка будут всегда любимые.

**Медведь:** Молодцы ребята хорошие пожелания сказали для дедушки и бабушки. Колобок покатился туда.

**Воспитатель.** Ребята, пойдёмте скорее за колобком, а то мы можем опоздать, и его съест лиса. Смотрите кто это?

**Дети.** Лиса и Колобок.

**Воспитатель.** Здравствуйте. Мы везде ищем колобка. Нас попросили бабушка и дедушка. Они тебя никак не могут найти.

**Лиса.** Здравствуйте ребята. А я вам не отдам колобка, потому что он такой хороший, вкусный.

**Воспитатель.** Ребята нам надо обязательно спасти колобка. Как мы это можем сделать?

**Дети.** Мы можем слепить для лисы колобков.
**Воспитатель.** Давайте разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Скок-поскок, скок-поскок*(правую ладонь сжать в кулак)*

Укатился за порог*(пройтись кулачком по подушечкам пальцев левой руки, на шестой слог стукнуть середину ладони и закончить круговыми движениями)*

Покатился колобок*(поменять руки)*

По тропинке во лесок!*(выполнять движения из предыдущей части)*

Скок-поскок, скок-поскок, по тропинке во лесок!

Встретил он в лесу зайчонка, *(двумя пальцами обоих рук изображать ушки)*

И зубастого волчонка, *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

Мишку косолапого *(кулачки сжать и послогово потопать по столу)*

А лисичка колобка

Хвать! Взяла и сцапала! *(пальцы обеих рук быстро соединить в замок)*

**Воспитатель.** Ребята как мы будем лепить колобка? Покажите, какими движениями будем катать колобка.

*Дети выполняют задание.*

**Лиса.** Спасибо вам ребята. Каких хороших колобков мне испекли *(сделать анализ поделок).* Забирайте своего колобка. Проводите его к бабушке и дедушке.

**Воспитатель.** Ребята смотрите, какой домик. Наверное, в нём и живут бабушка с дедушкой.

**Бабушка.** Спасибо вам ребята, что нашли нашего колобка. А мы с дедушкой приготовили для вас подарки.

**Воспитатель.** Ребята смотрите, какие красивые сердечки. Выбирайте себе сердечко.

**3) Оценочно – рефлексивный этап.**

**Воспитатель.** Ребята кому мы с вами сегодня помогали?

Видите, что с колобком случилось, когда он убежал из дома один?

*(Воспитатель обращает внимание детей на то, что убегать одним нельзя).*

А как вы помогаете своим бабушкам и дедушкам?

Мне тоже очень понравилось спасибо вам.

**4)** **Список информационных источников.**

1. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощёкова Г.В. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

2. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно – тематических занятий» Средняя группа М:. «Издательство СКРИПТОРИЙ» 2015.

3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Средняя группа под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Изд. 2-е. – Волгоград, 2017