Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №8 «Колосок»

Тутаевского муниципального округа

Модуль «Семья»

Возраст: средняя группа

Срок реализации: 2019 – 2021 гг.

Конспект организованной образовательной деятельности

по социально – коммуникативному развитию

«Моя семья»

п.Фоминское

2019г.

**Занятие 1 «Моя семья»**

Составитель: Голубкова Юлия Викторовна, воспитатель

**Цель:** знакомство детей с понятием «семья».

**Задачи:**

**1) Обучающие:**

* формировать представления у детей о семье, как о людях, которые живут вместе и заботятся друг о друге;
* дать понятие «члены семьи».

**2) Развивающие:**

* развивать мышление, связную речь;
* активизировать словарь по теме «семья»;
* развивать творческие способности.

**3) Воспитательные:**

* способствовать социальному воспитанию детей младшего дошкольного возраста.

**Материалы и оборудование:** магнитная доска, плоский макет дома с семью окнами формата А3.

**Демонстрационный материал:** дом с открывающимися окнами.

**Раздаточный материал:** плоские макеты домов формата А4 (по количеству детей), не цветные виньетки с изображениями членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра – по количеству детей), двусторонний скотч (наклеен на дома формата А4).

**Ход занятия.**

**1) Организационно – мотивационный этап.**

*Дети играют в группе. Воспитатель незаметно размещает дом с семью закрытыми окнами на магнитной доске. Обращает внимание детей на дом.*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите какой большой, красивый дом появился у нас в группе. Кто же в нем живет, как вы думаете? **(***Ответы детей).*

**Воспитатель.** Чтобы узнать, кто – же на самом деле живет в этом доме, нам нужно открыть все окна. Окна заперты на замки, если мы с вами отгадаем загадки, то замки на окнах откроются. Слушайте внимательно.

1. Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —
Мой родной, любимый…*(дед).*

2. Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша…*(бабушка).*

3. Кто же трудную работу
Может делать по субботам? —
С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш …*(папа).*

4. Кто стирает, гладит, шьет,

Колыбельные поет?

Кто нас будит утром рано?

Ну, конечно, это…*(мама).*

5. Бывают послушные,

Бывают не очень

Но каждый родитель любит

Их очень…*(дети).*

**Воспитатель.** А как еще можно назвать этих детей? Кем они приходятся друг другу? (*Ответы детей).*

**Воспитатель.** Да правильно, это брат и сестра.

**Воспитатель.** Вы догадались, кто живет в этом доме? Как можно всех этих людей назвать одним словом? **(***Ответы детей).*

**Воспитатель.** Ну, тогда отгадайте еще одну загадку

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная…*(семья).*

**2) Основной этап.**

*Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики.*

**Воспитатель.** Мы с вами сегодня будем беседовать о семье. Семья – это мама, папа, ваши братья и сестры, бабушки и дедушки. Это люди, которые живут вместе, очень любят друг друга, заботятся друг о друге. Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Семья может быть большая и маленькая. А у кого из вас большая семья? Кто живет в вашей семье?*(Ответы детей).*

**Воспитатель.** А у кого маленькая семья? Кто живет в вашей семье?*(Ответы детей).*

**Воспитатель.** Для того чтобы все в семье были здоровы, нужно обязательно заниматься спортом. Я вас приглашаю на «Семейную зарядку».

**Физкультминутка «Семейная зарядка»**

Осенью, весною, *(хлопают в ладоши)*Летом и зимой.

Мы во двор выходим *(маршируют на месте)*
Дружною семьёй.
Встанем в круг, и по порядку *(образуют круг)*
Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает *(руки вверх)*Папа бодро приседает *(приседания)*
Повороты вправо-влево *(руки на поясе, повороты в стороны)*
Делает мой братик Сева.
А я сам бегу трусцой *(бег на месте)*И качаю головой *(наклоны головы)*

**Воспитатель.** Вот мы с вами и размялись. А теперь я приглашаю вас к столу творчества. Я предлагаю вам сделать домик, в котором живет ваша семья. Выбирайте домик. На тарелочках разложены смайлики, с изображением членов семьи. Вам нужно выбрать членов своей семьи, и поместить их в домик. Будьте внимательны, никого не забудьте. А теперь чтобы пальчики нас слушались, сделаем для них разминку.

**Пальчиковая гимнастика «Семья»**

Знаю я, что у меня *(сжимают и разжимают все пальцы)*

Дома дружная семья *(поочередно загибают пальцы)*

Это мама,

Это я,

Это бабушка моя,

Это папа,

Это дед

И у нас разлада нет! *(все пальцы сжаты в кулачок)*

*Дети выполняют задание.*

**3) Оценочно – рефлексивный этап.**

**Воспитатель.** Молодцы ребята, какие замечательные домики у вас получились. Кто же в них живет?*(Ответы детей).*

**Воспитатель.** Назовите членов своей семьи?*(Ответы детей).*

**Воспитатель.** А какая бывает семья? *(Ответы детей).*

**Воспитатель.** Вы сегодня замечательно потрудились. Молодцы!

**4)** **Список информационных источников.**

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Москва, 2013
2. Лир А. Загадки и отгадки. изд. «Самовар». Москва, 2012
3. Синицына Е. Умные пальчики. изд. «Лист». Москва, 1998