Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 «Колосок»

Тутаевского муниципального района

Модуль «Семья»

Возраст: 5 – 6 лет

Срок реализации: 2019-2021 учебный год.

Конспект организованной образовательной деятельности

по социально – коммуникативному развитию

 «Дерево держится корнями, а человек семьёй»

п. Фоминское

2019 г.

**Занятие 1. «Дерево держится корнями, а человек семьёй»**

Составитель: Лебедева Татьяна Геннадьевна, воспитатель

**Цель:** знакомство детей с понятиями «родословная», «родовое дерево».

**Задачи:**

1. **Обучающие:**
* уточнить представления детей о семье и родственных отношениях;
* познакомить детей с понятиями: «родовое дерево», «родословная».
1. **Развивающие:**
* развивать умение составлять короткий описательный рассказ из личного опыта о своей семье;
* развивать связную речь;
* способствовать развитию любознательности, интереса к истории своей семьи, родословной.
1. **Воспитательные:**
* воспитывать чувство любви к своим родным, гордость за свою семью, уважение к своим предкам, родителям.

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный материал:** Фесюкова Л.Б. Демонстрационный материал «Моя семья» (12 картинок, 12 схем) из серии Беседы по картинкам; картина с изображением одной семьи; картина с изображением Семейного древа одной семьи.

**Раздаточный материал:** альбомный лист А4, цветные карандаши - на каждого ребёнка, шаблон дерева (можно использовать по желанию); фотографии родственников, клей, кисть, тряпочка.

**Ход занятия.**

1. **Организационно-мотивационный этап.**

**Беседа о семье.**

**Воспитатель.**

Семья – это слово родное!

Сколько в нём света, добра и тепла!

Как мы гордимся своими родными

За все их заслуги, за все их дела!

Глаза материнские нас согревают,

Как солнца сиянье они горячи,

А руки отца от беды заслоняют.

Забота родных – как солнца лучи!

**Воспитатель.** Ребята, давайте поговорим о самом дорогом, что есть у человека, - о близких людях, о семье. Попробуйте произнести слово «семья» вот так: «Семь – Я». Как вы думаете, что это значит? *(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Это значит, что вы как бы повторяетесь в родной семье семь раз. На самом деле, приглядитесь повнимательнее к своим родным. Ваша улыбка напоминает мамину, походка – папину, цвет глаз такой же, как у бабушки, овал лица и родинка – как у дедушки. Конечно, вы похожи на своих братьев и сестёр. Но сходство проявляется не только во внешности, вы унаследовали от родителей, бабушек и дедушек многие черты характера.

*Вопросы воспитателя:*

* На кого из родных вы похожи внешне?
* На кого вы похожи по характеру?
* Как вы думаете, зачем люди создают семью?

**Воспитатель.** Верно, чтобы жить вместе, помогать друг другу, растить и учить детей. Ведь семья – группа живущих вместе близких родственников. Семьи бывают разные: большие и малые.

1. **Основной этап.**

**Знакомство с Родовым деревом. Рассказы детей о своей семье.**

*Воспитатель показывает детям картину, которая называется «Родовое древо». Чтение стихотворения Н.Григорьевой «Родовое дерево».*

Родовое дерево я нарисовал

И на этом дереве всю семью собрал.

Дедушки и бабушки – это корни наши,

Ствол – мои родители и плюс тётя Даша.

Дядю Гришу посадил я на толстой ветке,

На другую примостил попугая в клетке.

Рядом - дядина жена, невестка она наша,

А в матроске их сынок, зовут его – Саша.

Он двоюродный мой брат и племянник папы,

А приехал в гости к нам из города Анапы.

На верхушке – Мурочка, это кошка наша,

А в бейсболках – это я и сестра Наташа.

**Воспитатель.**  Ребята , пожалуйста, подойдите поближе к картине и рассмотрите дерево одной семьи. *(Дети подходят, рассматривают, задают вопросы).*

**Воспитатель.** Что вам понравилось на этой картине? Подумайте, почему старшие члены семьи расположены внизу, возле корней дерева, а дети – на самой верхушке?

Давайте-ка все вместе рассмотрим и назовём каждого члена этой семьи. Чем эта семья отличается от вашей? А чем похожа? Расскажите друг другу о своей семье (4-5 человек рассказывают о своих семьях). Дети стараются называть членов своей семьи по имени отчеству, с указанием профессии. Воспитатель подчёркивает, что фамилия и отчество даются по отцу.

**Физкультминутка. Хоровод «Утушка луговая».**

Ах, утушка моя, луговая,
Молодушка моя, молодая.
Ой, люли, люли, люли, люли, молодая. (2раза)
Где ты была, была, побывала,
Где всю ночку ты да ночевала.
Ой, люли, люли, люли, люли, ночевала.
Ночевала да я во лесочке,
Под ракитовым да под кусточком.
Ой, люли, люли, люли, люли, под кусточком.
Как шли - пришли парни молодые,
Два молодчика да удалые.
Ой, люли, люли, люли, люли, удалые.
Они срезали да по пруточку,
Они сделали да по гудочку.
Ой, люли, люли, люли, люли, по гудочку.
Вы, гудочки, ой, да не гудите,
Мово батюшку да не будите.
Ой, люли, люли, люли, люли, не будите.
Повтор 1-го куплета.

**Рисование на тему «Родовое дерево».**

 *Дети рисуют могучее дерево, раскрашивают его. В конце занятия воспитатель даёт ребятам домашнее задание: вместе с родителями дома доделать дерево своей семьи, желательно дополнить его фотографиями родных и близких.*

1. **Оценочно-рефлективный этап.**

*Когда дети, вместе с родителями, выполнят задание, в группе устраивается выставка «Моё семейное древо». Воспитатель подводит итог:*

**Воспитатель.** Дорогие ребята! Посмотрите на нашу чудесную выставку. Какие замечательные Родовые деревья у нас получились! У каждой семьи своя собственная история, но она тесно переплетается с историей всей страны. Ведь семья – частица народа! Зная историю своей семьи, можно лучше узнать историю своего народа. Свою связь с предками и родными можно изобразить в виде дерева, у которого есть корни (старшие родственники), ствол (твои родители), ветки и листья (ты, твои братья и сёстры). Есть такая поговорка «Дерево держится корнями, а человек семьёй». Такое дерево называется Генеалогическое древо семьи. Оно знакомит нас с историей появления нашей семьи, нашей родословной. Семья объединяет родных: родителей, детей, бабушек, дедушек, братьев, сестёр. Это наши родные, родственники, родня.

Моя семья – обычная семья,

И, как у всех, то дождь, то светит солнце.

Но в ней, как в капельке, Россия вся видна,

Что кротко смотрит с каждого оконца.

1. **Список информационных источников.**
2. Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», №6, 2019, с.95.
3. Затулина Г.Я. Россия – Родина моя. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методические рекомендации. – М.: Центр педагогического образования, 2016.-80с.
4. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/М.: ТЦ Сфера, 2018. – 192 с.
5. Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие.- М.:ТЦ Сфера, 2017. – 96