**Организованная образовательная деятельность с детьми раннего дошкольного возраста по познавательному, социально-коммуникативному развитию**

**«Кошка с котятами»**

**Воспитатель: Воробьева А. С.**

**Цель:** формирование представлений о кошке.

**Задачи:**

***Обучающие:***

* формировать представление о частях тела кошки (какая она),ее размерах.

***Развивающие:***

* развивать артикуляционный аппарат детей;
* развивать общую моторику, учить соотносить движения с текстом;
* развивать умение рисовать карандашом круг, выполняя формообразующие движения;

***Воспитательные:***

* формировать опыт поведения в среде сверстников, воспитывать элементарные навыки вежливого общения;
* воспитывать любовь к кошке.

**Материал:**

Мягкие игрушки кошка и котенок, заготовка к рисованию, на которой изображены играющие котята, восковые цветные карандаши, аудио запись мяуканье кошки.

**Ход занятия:**

***I. Организационно – мотивационный этап:***

Кошка с котенком спрятана за другими игрушками. Включаю запись мяуканье кошки. Дети прислушиваются. Находим кошку и котенка.

***II. Основной этап:***

**Рассматривание игрушек.**

***В***. Посмотрите ребятки. Кто это к нам пришел в гости?

***Д.*** Кошка

***В.*** Какая кошка, большая или маленькая?

***Д***. Маленькая

***В***. Покажите, где у кошечки лапки, глазки, ушки, хвостик. Какого цвета шерсть у кошечки? Потрогайте, какая у ее шерсть?

***Д.*** Мягкая, пушистая, теплая.

***В***. Это маленькая кошечка - котенок, а вот мама котенка. Какая это кошка – большая или маленькая?

***Д.*** Большая.

***В.*** Где у большой кошки уши, глаза, лапы, хвост? Какого цвета большая кошка? Потрогайте, какая у нее шерсть?

Как мяукает мама – кошка? А как мяукает котенок? (Дети « мяукают высоким, а затем низким голом.)

**Артикуляционная гимнастика: «Котята лакают молоко»**

***В.*** А сейчас мы с вами станем маленькими котятами. Котята проголодались и пошли попить молочка. Как лакают молочко котята? (Дети показывают)***.***

**Игра малой подвижности «Кошка»**

***В.*** Устали кошка с котенком, легли на коврик отдыхают. Ой – Ой – Ой, нам не пройти. Давайте прогоним их.

|  |  |
| --- | --- |
| Киска, киска, киска брысь, На дорожку не садись. Наши ребятки пойдут – Через киску упадут. | *( топать ногами, руки на поясе)**( приседание)**( ходьба на месте)**(подскоки на месте)* |

 **В.** Показываю картинку, где нарисованы кошка с котятами.

Котята очень любят играть с клубочками. Посмотрите на картинку, некоторым котятам не досталось клубочков. Давайте нарисуем их. Кладу картинку на стол. Спрашиваю где наши карандаши. *( Дети показывают, где стоят карандаши.)* Чтобы красиво нам это сделать, нужно размять наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика: «Девочки и мальчики!»**

|  |  |
| --- | --- |
| Расправьте свои пальчики!Пополам согните, В кулачок сомкните! Раскройте ладошки,Встряхните немножко!Чтоб красиво рисоватьНадо ручкам отдыхать | *(растопыриваем пальцы обеих рук)**(сгибаем пальцы пополам)**(собираем пальчики в кулачок)**(показываем ладошки)**(трясем расслабленными руками)* |

**Рисование «Котята катают клубочки»**

***В.*** Котята очень любят играть с клубочками. Посмотрите на картинку, некоторым котятам не досталось клубочков. Давайте нарисуем их. Я покажу как вам, как сделать это правильно. Возьмите карандаши. Не отрывая карандаш от бумаги, нарисуйте клубочки. Вот так.

*Дети рисуют, я помогаю. Кошка с котенком наблюдают за нами. Показываем им нашу картинку. Кошке и котенку нравится. Они хвалят нас и ходят домой. Говорим кошке с котенком до свидание.*

***III. Оценочно – рефлексивный этап***

**В**. Ребятки скажите:

- кто к нам приходил в гости? (*ответы детей)*

- вам понравилось играть, рисовать? *(ответы детей)*

- еще пригласим кошку с котенком к нам в гости? *(ответы детей)*

***IV. Информационные источники***

<https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D1%82%D1%8F%D1%82%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B5&parent-reqid=1641880379119905-16495316487599799523-vla1-3117-vla-l7-balancer-8080-BAL-2567>