Использование технологии продуктивного чтения\*

«Про капризного Артёма» Рассказ Людмилы Стахович

**1 этап Рассматривание обложки книги, иллюстрации**

- Предположите о чём этот текст, как он может называться? (ответы детей)

- Сегодня мы познакомимся с рассказом Людмилы Стахович «Про капризного Артёма». Почему так назван рассказ- мы скоро узнаем.

**2 этап Чтение (медленное, художественное) рассказа.**

 В одном городе жил-был мальчик Артём. Его папа и мама часто ездили в командировки по работе.

 Словарная работа: ( объяснение слова командировка).

Артём оставался с дедушкой и бабушкой. Они его очень любили и часто баловали.

-Что значит «баловали», ребята? (ответы детей)

Что Артём захочет, всё покупают! Зайдут они все вместе в магазин, и начинается, Артём просит и то, и это. И игрушек, и сладостей у мальчика скопилось столько, что хватит на целую группу в детском саду.

 - Как вы думаете это хорошо или плохо? А Артём всё не унимается и просит, и просит.

 Однажды, когда вернулись родители из командировки, мама попросила Артёма с папой сходить в магазин и купить мяса, молока и хлеба. Мальчик увидел в магазине игрушку – самолёт и, по привычке, начал у папы его клянчить – купи, купи. Папа напомнил ему, что они пришли в магазин за мясом, молоком и хлебом.

-Ребята, мясо, молоко и хлеб – это важные продукты? (ответы детей)

Тогда Артём лёг на пол, стал дрыгать ногами и кричать: «Купи мне самолёт, купи мне самолёт!»

 -Красиво поступил Артём? А вы когда-нибудь так делали?

 Папа строго посмотрел на него и сказал: «Вставай, хватит кривляться! Раз ты считаешь, что самолёт важнее продуктов, мы его купим!» Они купили самолёт и вернулись домой. Артём чувствовал себя победителем и сразу начал играть с новой игрушкой. Но настал вечер, и он проголодался.

-Как вы думаете, что будет дальше?

 Когда вся семья села ужинать, мама и папа ели вкусные и ароматные котлеты, а Артёму на тарелочке подали игрушечный самолёт. Мальчик удивился и спросил: «Мне что, самолёт есть на ужин?» Папа ответил: «Конечно, и на завтрак завтра, и на обед! Он же для тебя важнее продуктов! Приятного аппетита, сынок!»

-Правильно поступили родители Артёма?

**3 этап Беседа о прочитанном. Обсуждение.**

1. Вам понравилось поведение Артёма в магазине?

2. Можно ли назвать Артёма капризным мальчиком?

3. Почему Артём остался без ужина, завтрака и обеда?

4. Как вы думаете, что важнее – купить игрушку или продукты питания?

**Задание.** Отгадайте, какие предметы прячутся в загадках, и определи, полезные ли траты на их покупку.

1. Должен есть и стар и млад

Овощной всегда… (салат)

2. Будет строен и высок

Тот, кто пьёт фруктовый …(сок)

3. Знай, корове нелегко

Делать детям …(молоко)

4. Я расти быстрее стану

Если буду есть …(сметану)

5. Знает твёрдо с детства Глеб

На столе главней всех …(хлеб)